

## ДЪРЖАВНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ СТАНДАРТИ

Първа група

ОН	Ядро	Критерии
БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА	Свързана реч	1. Назовава пълното си собствено име и възрастта си 2. Назовава имената на членовете на семейството си 3. Разбира общоприети изрази 4. Разбира и употребява стандартни думи, използвани в комуникацията (поздрави, извинения, благодарности) 5. Назовава отделни характеристики на играчките, с които играе
	Речник	6. Назовава имената на близки хора, приятели, играчки и предмети от близкото обкръжение 7. Произнася думите правилно
	Граматически правилна реч	8. Образува правилно множествено число на думи и обратно 9. Използва кратки прости изречения
	Звукова култура	10. Изговаря отчетливо думите в общия поток на речта
	Възприемане на литературно произведение	11. Възприема кратки приказки 12. Назовава основните герои в литературно произведение 13. Разбира съдържанието на кратки литературни произведения 14. Различава в литературното произведение начало и край
	Пресъздаване на литературно произведение	15. Наизустява според възможностите си цялостно или част от кратки стихчета и римушки
МАТЕМАТИКА	Количествени отношения	1. Брои до три 2. Различава едно и много 3. Сравнява две предметни групи (до три предмета) и ги назовава: толкова, колкото
	Измерване	4. Практически обследва височината на предметите 5. Определя равни по височина предмети
	Пространствени отношения	6. Определя мястото на предмет спрямо собственото си местоположение - горе, долу, отпред, отзад
	Времени отношения	7. Разпознава и назовава ден и нощ 8. Има представа за годишните сезони
	Равнинни фигури	9. Има представа за кръг, квадрат и триъгълни 10. Избира назованата фигура
ОКОЛЕН СВЯТ	Самоутвърждаване и общуване с околните	1. Разпознава образа си и назовава пола си 2. Описва себе си, като назовава името си и посочва близките си приятели, както и предпочитанията си към облекло и играчки 3. Изразява привързаност към членове на семейството 4. Демонстрира предпочитания към място за игра, играчки и съиграчи 5. Участва в игри с други деца 6. Посочва това, което харесва или не харесва 7. Взема участие в игри и играе с радост и удоволствие
	Социална и здравословна среда	8. Различава сградите на дома и на детската градина 9. Споделя играчки и пособия с децата 10. Назовава игрови средства, роли и правила 11. Знае правилата за пътуване в автомобил, като използва детско столче 12. Познава средства за хигиена и начини на използването им 13. Познава професии, свързани с грижите за децата в ДГ

**НАРЕДБА № 5 от 3 юни 2016г. за предучилищното образование**

	<b>Културни и национални ценности</b>	<p>14. Назовава лични празници</p> <p>15. Знае името на страната ни</p> <p>16. Демонстрира готовност и желание за участие във фолклорни празници и игри</p>
	<b>Светът на природата и неговото опазване</b>	<p>17. Назовава домашни животни и техните малки</p> <p>18. Наблюдава в близката среда домашни и диви животни</p> <p>19. Назовава плодове и зеленчуци</p> <p>20. Назовава в природни картини метеорологичното време като слънчево, дъждовно, снежно</p>
<b>ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО</b>	<b>Художествено възприемане</b>	<p>1. Познава и назовава обекти при разглеждането на картини, илюстрации и произведения на народното творчество</p>
	<b>Изобразителни материали и техники</b>	<p>2. Апликира образ, като използва готови изрязани форми</p> <p>3. Ритмично рисува хоризонтални, вертикални и наклонени линии с черни и цветни материали</p> <p>4. Манипулира с пластичен материал</p>
	<b>Изобразително творчество</b>	<p>5. Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти и явления</p> <p>6. Избира средства за изобразяване</p> <p>7. Създава образи от различни по форма и големина части</p>
<b>КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИ</b>	<b>Конструирание и моделиране</b>	<p>1. Възпроизвежда показана от учителя последователност за създаване на модел</p> <p>2. Сгъва, залепва и нанизва с помощта на учителя елементи за създаването на модел</p> <p>3. Включва изработени играчки в игрови дейности</p>
	<b>Обработване на материали, съединяване и свързване</b>	<p>4. Има представа за хартия и природни материали</p> <p>5. Къса хартия на ленти</p> <p>6. Лепи хартиени ленти върху лист</p> <p>7. Промушва конци и прежда през отвор</p>
	<b>Грижи и инициативност</b>	<p>8. Има представа за видовете дрехи, тяхното предназначение и подреждане</p> <p>9. Облича се и съблича с помощта на възрастен</p> <p>10. Подрежда прибор и салфетка за хранене по указания</p> <p>11. Има представа за изискванията за безопасност и чистота</p> <p>12. Приема сътрудничество с деца и възрастни</p>
	<b>Техника</b>	<p>13. Има представа за играчки на отделни превозни и товарни средства</p> <p>14. Различава инструменти, които използва в своята дейност - четка, молив, прибор за хранене и др.</p>
<b>ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА</b>	<b>Естествено приложна двигателна дейност</b>	<p>1. Придвижва се самостоятелно и организирано в група със и без водач от и към предварително определени ориентири и посоки</p> <p>2. Придвижва се чрез ходене с малки крачки, с големи крачки, на пръсти, пети и назад с различни положения и движения на ръцете</p> <p>3. Придвижва се чрез бягане в различни посоки и редувано с ходене. Бяга в коридор до определна цел</p> <p>4. Подскача с два крака наместо и с придвижване. Скача на дължина от място, в дълбочина - от високо на ниско и за достигане на предмет, окачен на височина</p> <p>5. Търкаля/хвърля отдолу плътна топка (1 кг) с две ръце, гумена топка с една и две ръце свободно и към цел, между деца в кръг</p> <p>6. Катери се по наклонена и вертикална стълба (катурушка) със стъпване с двата крака на всеки напречник.</p> <p>7. Придвижва се чрез свободно лазене от колянна опора от и към предварително определени ориентири в права посока и зигзаг и се провира под въже</p>

**НАРЕДБА № 5 от 3 юни 2016г. за предучилищното образование**

	<b>Спортно-подготвителна двигателна дейност</b>	<p>8. Изпълнява дейности от различни спортове, имащи естествено-приложен и оздравителен характер (спускане с шейни, тротинетка или колело, туристическо ходене, катерене)</p> <p>9. Проявява желание да изпълнява елементи от различни спортове и преодоляване на изкуствени и естествени препятствия</p> <p>10. Проявява интерес към елементи от различни спортове</p>
	<b>Физическа дееспособност</b>	<p>11. Изпълнява физически упражнения без уред, които въздействат върху развитието на всички мускулни групи</p> <p>12. Включва се в организирана двигателна дейност</p>
	<b>Игрова двигателна дейност</b>	<p>13. Изпълнява естествено-приложни движения в подвижните игри</p> <p>14. Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност</p> <p>15. Движи се и играе безопасно в групата, в салона и на площадката</p>
<b>МУЗИКА</b>	<b>Възприемане</b>	1. Разпознава визуално музикалните инструменти акордеон и тъпан
	<b>Възпроизвеждане</b>	2. Пее до три научени кратки песни
	<b>Музика и игра</b>	<p>3. Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица - хванати за ръце и един зад друг</p> <p>4. Марширува на подходяща музика</p>