



ПРОЕКТ

ПАНА ОТ БОБОВИ КУЛТУРИ

Изготвил: Б. Георгиева и Д. Късова
Участници: децата от гр. „Слънчеви
Усмивки“ и техните родители



- Име на проекта, тема: Пана от бобови култури
- Актуалност, анотация, обосновка: Защо се планира познавателната тема?

Темата е свързана с природния календар и е актуална в дадения месец. Разширяване знанията на децата за бобовите култури и във връзка с дена за здравословно хранене.



„Пана от бобови
култури“

Цел:

- запознаване на децата с разнообразието на бобовите култури
- създаване на творческа, доброжелателна обстановка в свободната художествена дейност;
- формиране у децата интерес към обкръжаващата ги действителност, към родната природа;
- формиране на естетически вкус към изработеното изделие.

Задачи за реализация на целта:

- формиране на представа за разнообразието на бобовите култури;
- развиване на комуникативни качества;
- формиране на умения за слушане, разбиране и отговаряне на въпросите на учителя;
- развиване на търпение, постоянство, развиване на фината моторика в работата с природния материал;
- възпитаване уважение към природата;
- възпитаване на естетически чувства и интерес към възможностите на природния материал.



Хипотеза

Какво можем да направим от продуктите с изтекъл срок?



Тип на проекта:

а) по преобладаващ метод и доминираща дейност:

- творчески
- информационен
- практико – ориентиран

б) по време:

краткосрочен – 2 седмици

с) според интеграцията на знанията:

по една тема от няколко образователни направления – ОС, БЕЛ, ИИ, КТ, Музика



Участници: Екипа на групата, деца и родители



Етапи за реализация на проекта:

-Организационен

-Оперативен

Наблюдение, беседа, четене на худ. литература, разглеждане на картини, слушане на музика

-Продуктивен

Пана от бобови култури, оцветяване и очертаване на бобови култури, рисуване на зеленчукова градина, пластилинография на бобови култури .

Знам	Чудя се	Уча се	Как
Какво знам?	Какво искам да разбера?	Какво ми е нужно да науча? Какво мога да науча?	Откъде ще се търси информация? Как ще се научи?
<i>Знаят за боба, че е храна за консумиране</i>	<i>Какво мога да направя с продуктите с изтекъл срок</i>	<i>Различните видове бобови култури</i>	<i>Интернет, книги, картини, илюстрации, музика</i>



План на проекта:

А. Образователен план – интеграция по направления – форми и действия

Образователни направления	Вид на детската дейност: образователни ситуации, игри, допълнителни дейности и др. (теми)
<i>БЕЛ</i>	<i>Чете на худ. лит-ра. Приказка „Джак и бобеното зърно“, „Работната Мецана“</i>
<i>ОС</i>	<i>Обследване, очертаване и оцветяване на (боб, грах, леца), игра „Познай по вкуса“</i>
<i>ИИ</i>	<i>Разглеждане на картини, рисуване и апликиране (боб, грах, леца), игра „На разходка в градината“</i>
<i>КТ</i>	<i>Пана от боб и леца</i>
<i>Музика</i>	<i>Посяла баба леца</i>



- В.Реализация на дейностите по време: Краткосрочен – 2 седмици

1 седмица	2 седмица
<i>Понеделник –Наблюдение, беседа; (очертаване и оцветяване на (боб, леца, грах);</i> Цел: възприемане на обектите от растителната природа и посочване на техните външни признаци Задача:наблюдава и обследва пряко боб, леца, грах.	<i>Понеделник - Слушане на муз. Песен „Посяла баба леца“</i> Цел: формиране на умение за слушане и заучаване на хумуристичната песен Задача: правилно изговаряне на думите



1 седмица	2 седмица
Сряда – Приказка „Джак и бобеното зърно“ Цел: формиране на интерес към книгата, чрез удовлетворяване на естествената потребност на децата за слушане на худ. литература Задачи: обогатяване речниковия запас на децата; ориентиране в разнообразието на думи и ползването им на необходимите форми	Вторник - приказка „Работната Мецана“ Цел: формиране на умение за слушане на худ. литература Задача: овладяване на нови думи, словосъчетания, художествени средства.
Петък – Разглеждане на картиники, рисуване на есенна градина Цел: формиране на умение за използване на четка и цветове характерни за бобовите култури. Задача: изграждане на сюжетна композиция	Сряда – пана от бобови култури Цел: придобиване на впечатления за природната среда и опит да се конструира с природни материали Задача: усвоява способности и термини за практическо изпълнение на действията лепене и подреждане.



План за работа с родители –
съдържание
Подготвяне на картини,
природни материали (различни
видове боб, различни видове
леща)

- Резултати от проекта:
-Реализирани задачи. Изводно
аналитична характеристика на
очакваните резултати
Деца проявяват интерес към

разнообразието на бобовите
култури, участват в разговор
по време на разглеждане на
картини, илюстрации,
отговарят на въпросите.

-Продукт
Пана от бобови култури,
снимки с изработените



🕒 СНИМКОВ МАТЕРИАЛ





**Благодарим за
вниманието!**

