



## ДЕТСКА ГРАДИНА №38 "МАРГАРИТКА"

гр.Варна ж.к."Вл.Варненчик" до бл.20; пощ. код 9023 тел. 088 256 7078;  
e-mail: [dg38margaritka@dg38margaritka.com](mailto:dg38margaritka@dg38margaritka.com), [www.dg38margaritka.com](http://www.dg38margaritka.com)

**УТВЪРЖДАВАМ:**  
ПАРАСКЕВА ЛЮЦКАНОВА  
Директор на ДГ „Маргаритка“

Приложение 6

### **План за действие** **за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на** **децата от уязвими групи в ДГ „Маргаритка“ за всяка учебна година** **от фиксирания период на Стратегията на ДГ „Маргаритка“**

#### **План за действие за учебната 2023 -2028**

Настоящият план цели да начертае целите и задачите на работа с деца от ДГ „Маргаритка“, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование и равни възможности за всички деца от уязвимите групи. Разработен при съобразяване нормите на Закона за предучилищното и училищното образование и Наредбата за приобщаващото образование, определяща държавния образователен стандарт за приобщаващото образование и в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи. Уязвими са онези лица и групи от хора, които търпят ограничения по отношение на участието им в социалния живот и ползването на социални права. Уязвимите групи не успяват да получат достъп или да се възползват от възможностите, които предлагат обществото и икономиката и стават жертва или попадат в ситуация на риск от маргинализиране и социално изключване. Необходима е целенасочена политика на интеграция и предоставяне на равни възможности на децата от етническите малцинства, деца със специални образователни потребности, деца с увреждания, деца с хронични заболявания, деца жертви на насилие както и деца на многодетни семейства.

#### **Целите на плана за действие включват:**

- 1.Пълноценна социализация на децата от уязвими групи.
- 2.Гарантиране на равен достъп до качествено образование за деца от уязвими групи.
- 3.Утвърждаване на интеркултурното, гражданското и приобщаващото образование като неотменна част от процеса на модернизация.
- 4.Откриване и развитие на уникалните заложби на децата от уязвими групи.

#### **Очаквани резултати**

- Допринасяне за преодоляване на различията, осигуряване на равен достъп, успешна социализация и мотивация на деца и родители за участие в образователния процес. Равният достъп означава достъп до качествено образование, а качествено образование разкрива пълния си потенциал само ако до него има достъп всяко дете.
- Участие на всички заинтересовани страни в процеса на образователната интеграция. Успешно интегрирани деца в мултикултурна образователна среда.
- Повишен обхват в ДГ на деца подлежащи на задължително образование (5-7 г.).
- Придобити знания, умения и компетентности за работа в мултикултурна образователна среда в подготовката на педагогическите специалисти.
- Осъществена квалификация на педагогически специалисти за работа в мултикултурна образователна среда.

### План за действие за учебната 2023/2024

Оперативни цели	Дейности за реализиране на целите	Срок за изпълнение	Индикатори за измерване на изпълнението	Отговарящи за изпълнението
Пълноценна социализация на децата от уязвими групи.	Идентифициране на деца, които имат необходимост от подкрепа.	Постоянен	Затруднения във физическото, познавателното, езиковото, социалното, емоционалното и творческото развитие на детето спрямо децата от същата възрастова група.	Учителите по групи
Откриване и развитие на уникалните заложби на децата от уязвими групи.	Ранно откриване на деца в риск и с обучителни затруднения-скрининг тест	Постоянен	Скрининг тест	Учители, преминали обучение за прилагане на скрининг тест.
Гарантиране на равен достъп до качествено образование за деца от уязвими групи.	Идентифициране на деца със СОП	м. октомври	ЕПЛР	ЕПЛР
Пълноценна социализация на децата от уязвими групи.	Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	м. септември	При необходимост	Директор
Утвърждаване на интеркултурното, гражданското и приобщаващото образование като неотменна част от процеса на модернизация в ДГ.	Повишаване интереса на децата, чрез участие в мероприятия на детската градина	от годишния план	Участие в мини проекти	Учителите по групи
Утвърждаване на интеркултурното,	Запознаване с работа в	м. ноември	по проект	Главен учител

гражданското и приобщаващото образование като неотменна част от процеса на модернизация в ДГ.	мултикултурна среда			
---	---------------------	--	--	--

### План за действие за учебната 2024/2025

Оперативни цели	Дейности за реализиране на целите	Срок за изпълнение	Индикатори за измерване на изпълнението	Отговарящи за изпълнението
Пълноценна социализация на децата от уязвими групи.	Идентифициране на деца, които имат необходимост от подкрепа.	Постоянен	Затруднения във физическото, познавателното езиковото, социалното, емоционалното и творческото развитие на детето спрямо децата от същата възрастова група.	Учителите по групи
Откриване и развитие на уникалните заложи на децата от уязвими групи.	Ранно откриване на деца в риск и с обучителни затруднения-скрининг тест	Постоянен	Скрининг тест	Учители, преминали обучение за прилагане на скрининг тест.
Гарантиране на равен достъп до качествено образование за деца от уязвими групи.	Идентифициране на деца със СОП	м. октомври	ЕПЛР	ЕПЛР
Пълноценна социализация на децата от уязвими групи.	Подобряване на здравния статус на децата от уязвими групи чрез редовно наблюдение на здравното, физическото и психомоторното развитие.	Постоянен	Затруднения във физическото и социалното развитие на детето, спрямо децата от същата възрастова група.	Медицинското лице на детската градина
Гарантиране на равен достъп до качествено образование за деца от уязвими групи.	Повишаване ролята на родителите като основен фактор в социалното, здравното и емоционално развитие на децата.	м. март	Затруднения във физическото, здравното и емоционално развитие на децата.	Медицинското лице на детската градина съвместно с учители по групите.
Пълноценна социализация на децата от	Дейности по Механизъм за обхват	Постоянен	При необходимост	Директор и Комисия обхват

уязвими групи				
---------------	--	--	--	--

### План за действие за учебната 2025/2026

Оперативни цели	Дейности за реализиране на целите	Срок за изпълнение	Индикатори за измерване на изпълнението	Отговарящи за изпълнението
Пълноценна социализация на децата от уязвими групи.	Идентифициране на деца, които имат необходимост от подкрепа.	Постоянен	Затруднения във физическото, познавателното, езиковото социалното, сензорното емоционалното и творческото развитие на детето спрямо децата от същата възрастова група.	Учителите по групи
Откриване и развитие на уникалните заложби на децата от уязвими групи.	Ранно откриване на деца в риск и с обучителни затруднения-скрининг тест	Постоянен	Скрининг тест	Учители, преминали обучение за прилагане на скрининг тест.
Гарантиране на равен достъп до качествено образование за деца от уязвими групи.	Идентифициране на деца със СОП	м. октомври	ЕПЛР	ЕПЛР
Пълноценна социализация на децата от уязвими групи.	Превантивни мерки за недопускане отпадане от ДГ	При нужда	Разговори, ангажираност на учителите в групите	Отговорници по Механизма за обхват
Откриване и развитие на уникалните заложби на децата от уязвими групи.	Стимулиране участието на деца с изяви в изяви и състезания.	Постоянен	Всички дейности свързани с възпитанието и обучението на децата	Учителите по групи
Утвърждаване на интеркултурното, гражданското и приобщаващото образование като неотменна част от процеса на модернизация в ДГ.	Повече атрактивност на преподавания материал, чрез интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост.	Ежедневно	Всички дейности свързани с възпитанието и обучението на децата	Учителите по групи

### План за действие за учебната 2026/2027

Оперативни цели	Дейности за реализиране на целите	Срок за изпълнение	Индикатори за измерване на изпълнението	Отговарящи за изпълнението
-----------------	-----------------------------------	--------------------	---	----------------------------

Пълноценна социализация на децата от уязвими групи.	Идентифициране на деца, които имат необходимост от подкрепа.	Постоянен	Затруднения във физическото, познавателното, езиковото, социалното, емоционалното и творческото развитие на детето спрямо децата от същата възрастова група.	
Откриване и развитие на уникалните заложи на децата от уязвими групи.	Ранно откриване на деца в риск и с обучителни затруднения-скрининг тест	Постоянен	Скрининг тест	
Гарантиране на равен достъп до качествено образование за деца от уязвими групи.	Идентифициране на деца със СОП	м. октомври	ЕПЛР	
Пълноценна социализация на децата от уязвими групи.	Преодоляване на затрудненията на децата с обучителни проблеми в подготовката за училище чрез осигуряване на специализирана помощ в обучението, общуването с връстниците, справянето с емоционални и други проблеми.	Постоянен	Използване на специалисти РЦПППО	
Откриване и развитие на уникалните заложи на децата от уязвими групи.	Подкрепа на разнообразни съвместни изяви на деца от различни етнически общности за съхраняване и развитие на общите и специфични традиции по регион.	От годишния план	Общи тържества, празници и развлечения	
Утвърждаване на интеркултурното, гражданското и	Прилагане на разнообразни практики насочени	ежедневно	Използване на интерактивни средства и мултимедия	

приобщаващото образование като неотменна част от процеса на модернизация в ДГ.	към съхраняване и развитие на културната идентичност на децата от етническите малцинства.			
--	---	--	--	--

### План за действие за учебната 2027/2028

Оперативни цели	Дейности за реализиране на целите	Срок за изпълнение	Индикатори за измерване на изпълнението	Отговарящи за изпълнението
Социализация на децата от уязвими групи.	Идентифициране на деца, които имат необходимост от подкрепа.	Постоянен	Затруднения във физическото, познавателното, езиковото, социалното, сензорното, емоционалното и творческото развитие на детето спрямо децата от същата възрастова група.	Учителите по групи
Откриване и развитие на уникалните заложби на децата от уязвими групи.	Ранно откриване на деца в риск и с обучителни затруднения-скрининг тест	Постоянен	Скрининг тест	Учители, преминали обучение за прилагане на скрининг тест.
Гарантиране на равен достъп до качествено образование за деца от уязвими групи.	Идентифициране на деца със СОП	м. октомври	ЕПЛР	ЕПЛР
Откриване и развитие на уникалните заложби на децата от уязвими групи.	Създаване на условия за успешна адаптация на децата от уязвимите групи и пълноценно включване в образователния процес.	Постоянен	Дял от децата, подлежащи на задължително образование, обхванати в детската градина.	Учителите по групи
Пълноценна социализация на децата от уязвими групи.	Повишаване на степента на училищна готовност на децата от уязвими групи за осигуряване на равен старт в училище.	ежедневно	Затруднения в познавателното, езиковото и творческото развитие на детето спрямо децата от същата възрастова група.	Учителите по групи
Гарантиране на равен достъп до качествено	Психологическа подкрепа, психосоциална	При нужда	При подписано заявление от родителите	ЕПЛР

образование за деца от уязвими групи.	рехабилитация и консултации			
---------------------------------------	-----------------------------	--	--	--

## Философия на програмата

Създаването на програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца от уязвимите групи предполага съобразяване с разпоредбите на Закона за предучилищното и училищното образование, Държавния образователен стандарт за приобщаващото образование, действащите стратегически и оперативни национални документи, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Всяко дете има право на достъп до образование независимо от етническия му произход, наличието на увреждане или икономическото положение на семейството му и това право е залегнало в Конвенцията на ООН за правата на детето. Процесът на приобщаване се състои в търсене на ресурсите на всяко дете за активното му участие в детската общност.

Вярваме в необходимостта от целенасочена политика на интеграция и предоставяне на равни възможности на децата от етническите малцинства, деца със специални образователни потребности, деца с увреждания, деца с хронични заболявания, деца жертви на насилие както и деца на многодетни семейства на национално ниво трябва да намери отражение в институционалните политики на отделните образователни институции.

Вярваме във възможността чрез целенасочени и екипни усилия да предотвратим ограниченията и да създадем условия за пълноправен достъп на всяко дете без риск от маргинализиране или социално изключване.

*Представени са основните документи, регламентиращи необходимостта от образование за всички и са анализирани социалните предпоставки и дейности за приобщаващо образование.*

Националният план за интегриране на деца със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания в системата на народната просвета;

Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства  
Конвенцията на ООН за правата на детето, която е ратифицирана и е станала част от вътрешното ни законодателство;

Световната програма на ЮНЕСКО и ООН "Образование за всички";

Закона за закрила на детето;

С дейностите си програмата е ориентирана към реализиране на политики и мерки за постигане на стратегическата цел и оперативните цели на стратегията за развитие на детската градина, както и с целите на програмата, разработена от РУО и определените приоритети на областно ниво.

## Програмата представя:

- SWOT анализ – определяне на уязвими групи деца и деца със СОП в ДГ „Маргаритка“ и прилагане на мерки, свързани с превенцията, за предоставяне на равни възможности;
- Дефиниране на дейности, насочени към предоставяне на равни възможности за приобщаване на децата със СОП и деца от уязвими групи, с цел създаване на необходимите условия за ефективно приобщаващо образование на децата в предучилищна възраст, чрез използване на интерактивни методи на преподаване, повишаване квалификацията на учителите, превръщане

на детската градина в желана територия - подобряване на материално-техническата база, включване на децата в различни допълнителни форми и дейности, проекти, целодневна организация на образователния процес, приоритети, дефинирани в Стратегията за развитие на детската градина, Годишния план за цялостната дейност и Плана за квалификация на педагогическите кадри.

- Обмен на добри и работещи практики, между заинтересованите страни.

ДГ „Маргаритка“ град Варна е една от предпочитани детски градини. Детската градина се гордее със своя отлично подготвен и мотивиран педагогически екип, всеотдаен помощен персонал и прекрасни деца, които печелят награди за участието си в конкурси и състезания.

Условията за възпитание и образование в детската градина са много добри, жизнената среда на децата отговаря на изискванията за безопасност, естетика и комфорт. Обзавеждането и интериорът на групите са съобразени с възрастовите и индивидуални потребности на децата. В групите са създадени оптимални условия за доминираща образователна и игрова дейност, набавени са помощни книжки, помагала и пособия за подлежащите на предучилищно и задължително предучилищно образование деца.

В началото на учебната 2023/2024 година броят на децата, записани в детската градина е 388 деца. Към настоящият момент в детската градина има две деца със специални образователни потребности, на ресурсно подпомагане. Осигурен е равен достъп до образование и подкрепа, чрез подходяща среда и специалисти.

Семейният и социален статус на родителите на записаните деца в детската градина е добър – родителите са на постоянна работа, със стабилни доходи, отговорни към образованието на децата си. Ценят и уважават различията в етническия произход, толерантни са, уважават културните и религиозни ценности на различните етноси, участват активно в мероприятията от културния календар на детската градина. Децата са социализирани, обичат се и остават приятели и след завършване на детската градина.

„Приобщаване“ означава много повече и от „включване“. Често системата на образование включва децата, но не им осигурява поддръжка, докато приобщаващото образование предполага децата да са част от общността, да получават адекватна подкрепа да учат, да участват, да развиват пълния си потенциал, да се сближават с другите, да се чувстват приети и ценени и да преживяват успех в обучението и в живота.

В тази програма определяме приобщаващото образование, като крачка по пътя за постигане на крайната цел - създаване на приобщаващо общество, което да позволи на всички деца и възрастни, независимо от пол, възраст и етническа принадлежност, наличие или отсъствие на нарушения в развитието, или със заболявания да участват в живота на обществото и да имат своя принос, защото именно в такова общество различията се уважават и се ценят, а с дискриминацията и предразсъдъците в ежедневието живот и в дейността на институциите се води активна борба.

## **Цел на програмата :**

1. Гарантиране на достъп не само до образование, но и до осигуряване на смислово участие, постижения и успех, **осигуряване на приобщаващото образование за всички деца** в детската градина, независимо от техните силни или слаби страни в която и да било област, като те стават част от общността:

- подкрепа на самостоятелната активност на детето, с което да се подпомогне овладяването на важни житейски и социални умения;
- активно участие в образователния процес;

- разнообразие при организацията на образованието и възпитанието;
- партньорски отношения с родителите.

2. Готовност и нагласа за промяна на детската градина, като система, за да отговори на нуждите на всяко дете за приобщаването - предполагаме равни възможности за участие и научаване, като се зачита личният избор при изготвяне на образователната програма и осигуряването на педагогическата подкрепа.

### **Задачи на програмата:**

1. Привличане и задържане на всяко дете, подлежащо на предучилищно образование в района.
2. Повишаване на педагогическия капацитет на семействата на децата
3. Утвърждаване на интеркултурното, гражданското и приобщаващото образование като неотменна част от процеса на модернизация в ДГ.

### **Дейности за реализиране на целите и задачите:**

#### **1. Дейности за създаване на адекватни условия за привличане и задържане на децата**

- 1.1. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда.
- 1.2. Ранно идентифициране на деца от уязвими групи и техните потребности
- 1.3. Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.
- 1.3. Изграждане и функциониране на привлекателна образователна среда за всяко дете.
- 1.4. Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване на деца в риск.
- 1.5. Проучване и внедряване на работещи образователни практики за приобщаващо образование.

#### **2. Дейности за привличане и задържане на всяко дете в детската градина**

- 2.1. Превенция на negliжирането, насилието и други рискове в ранна детска възраст.
- 2.2. Осигуряване на подкрепа за деца, живеещи в неблагоприятна семейна, емоционална и културна среда.
- 2.3. Повишаване на родителския капацитет за отглеждане и възпитание на децата чрез предоставяне на възможности на родителите от уязвими групи за придобиване на познания, трениране на умения и създаване на нагласи за отговорно и зряло родителство.
- 2.4. Мотивиране и активно включване на родителите в интеграционния процес, както и приемане идеята за ценността на образованието за бъдещето на децата им.
- 2.5. Подобряване на здравния статус на децата от уязвими групи чрез редовно наблюдение на здравето, физическото и психомоторното развитие.
- 2.6. Ранно оценяване на индивидуалните потребности на децата с цел да им се предложи и осигури адекватна помощ.
- 2.7. Създаване на условия за успешна адаптация на децата от уязвимите групи и пълноценно включване в образователния процес.
- 2.8. Преодоляване на затрудненията на децата с обучителни проблеми в подготовката за училище чрез осигуряване на специализирана помощ в обучението, общуването с връстниците, справянето с емоционални и други проблеми.

### 3. Дейности за повишаване на педагогическия капацитет на семействата на децата

- 3.1. Преодоляване на негативните нагласи и стереотипите на останалите родители към малцинствените и уязвими групи чрез взаимно опознаване и приемане на различията.
- 3.2. Провеждане на информационни кампании и родителски срещи за родителите с цел разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на децата от уязвими групи.
- 3.3. Ангажиране на родителите на деца от уязвими групи в дейности за и съвместно с децата.
- 3.4. Насърчаване и развитие на родителски умения и подкрепа към децата
- 3.5. Повишаване ролята на родителите като основен фактор в социалното, здравното и емоционално развитие на децата.

### 4. Утвърждаване на интеркултурното, гражданското и приобщаващото образование като неотменна част от процеса на модернизация в ДГ.

- 4.1. Проучване на индивидуалните потребности и интересите на децата.
- 4.2. Създаване на програмна система с акценти, насочени към интеркултурно, гражданско и приобщаващо образование на децата.
- 4.3. Създаване на разпределение на образователното съдържание по възрастови групи, включващо подобрени теми в посочените акценти.
- 4.4. Изграждане на привлекателна образователна среда за всяко дете.
- 4.5. Подбор на подходи и педагогически технологии за оптимален и адекватен педагогически процес в групите.
- 4.6. Подкрепа на разнообразни съвместни изяви на деца от различни етнически общности за съхраняване и развитие на общите и специфични традиции по регион.
- 4.7. Индивидуална подкрепа на деца, съобразно техните образователни потребности.
- 4.8. Допълнителни дейности съобразно потребностите на децата и желанието на родителите.

## III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник
<b>Дейности за създаване на адекватни условия за привличане и задържане на децата</b>		
1. Популяризиране дейността на детската градина	постоянен	Педагогически специалисти
2. Реализиране на адекватна имиджова политика в детската градина	постоянен	Педагогически специалисти
3. Организиране на съвместни дейности или публикации за организацията в детската градина	постоянен	Педагогически специалисти
<b>Дейности за привличане и задържане на всяко дете в детската градина</b>		
1. Създаване на позитивна и безопасна среда	постоянен	Педагогически специалисти
2. Реализиране на иновации и имиджова политика на детската градина	постоянен	Педагогически специалист

3. Разглеждане на документи на деца със СОП. Редовни заседания на комисията по приобщаващо образование/на 14 дни до промяна в наредбата/	постоянен	ЕПЛР
4. Разработване и реализиране на мерки за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата със СОП и от уязвими групи в детската градина	октомври	Комисия за превенция на деца в риск
5. Планиране и осъществяване на контрол, върху спазването	постоянен	директор
<b>Дейности за повишаване на педагогическия капацитет на семействата на децата и педагогическия екип</b>		

1.Участие в Национални програми и проекти за повишаване на педагогическата компетентност на родителите	постоянен	Педагогически специалисти
2.Организиране на родителски срещи и тренинги с тях за повишаване на педагогическата компетентност	постоянен	Педагогически специалисти
3. Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование на децата в детската градина	постоянен	Педагогически специалисти
4. По-голяма атрактивност на преподавания материал, чрез интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост	постоянен	Педагогически специалисти
5. Анализирание на резултатите от обучението по отделните образователни направления, спрямо очакваните резултати	постоянен	Педагогически специалисти
6. Включване на родителската общност за повишаване на активността ѝ и сътрудничество с ръководство на детската градина	постоянен	Педагогически специалисти
7. Разчупване стереотипа на провеждане на родителски срещи	постоянен	Педагогически специалисти
8. Сътрудничество с различни организации – Дирекция	постоянен	ЕПЛР

„Социално подпомагане”, отдел „Закрила на детето” и др.		Комисия за работа с родители
<b>Утвърждаване на интеркултурното, гражданското и приобщаващото образование като неотменна част от процеса на модернизация в ДГ.</b>		
Реализирана на програма за ГЗЕИО	постоянен	Педагогически и специалисти
Реализиране на приобщаващо образование, което гарантира равен старт и личностно развитие на всяко дете	постоянен	Педагогически и специалисти

Утвърждаване на наставничество- групово и индивидуално		
--	--	--

**Осигуряване на равен достъп до образование на децата със специални образователни потребности и обучителни трудности**

Оперативни цели	Дейности	Бюджет
<i>1. Осигуряване на индивидуално обучение на децата със СОП и обучителни трудности</i>	Осигуряване на учител, който да провежда индивидуална работа с децата със СОП и обучителни трудности	В рамките на бюджета на детската градина
<i>2. Осигуряване на ресурсно подпомагане в рамките на детската градина</i>	Възлагане на часове на ресурсен учител, който да провежда ресурсното подпомагане и да е на разположение в детската градина	В рамките на бюджета на детската градина

<i>3. Създаване на екипи за подкрепа на личностното развитие</i>	Осигуряване на специалисти, които да се включат в екипите за подкрепа на личностното развитие	В рамките на бюджета на детската градина
<i>4. Определяне на координатор за осигуряване на равен достъп и приобщаване на децата със СОП и обучителни трудности</i>	Осигуряване на специалист в детската градина, който да ръководи екипите за подкрепа на личностното развитие	В рамките на бюджета на детската градина

**5. Създаване на позитивна среда за обучението на децата със СОП и обучителни трудности**

**6. Утвърждаване на индивидуално и групово наставничество**

- Организиране на Академия за родители;
- Организиране на „Дни на отворените врати“;
- Провеждане на тренинги за изграждане на умения за толерантно общуване.

**Осигуряване на равен достъп до образование на деца от малцинствени групи**

**ИНДИКАТОРИ ЗА РЕЗУЛТАТНОСТ НА ПРОГРАМАТА**

1. Дял на учителите, преминали обучение за работа в мултикултурна образователна среда

и за работа с деца със СОП.

2. Дял от децата, подлежащи на задължително образование (от 4 до 7 години), обхванати в детската градина;
3. Дял на децата, непосещаващи ДГ за една учебна година;
4. Повишена степен на училищна готовност на децата от ромски произход за осигуряване на равен старт в училище /сравнителен анализ/.

*Програмата се актуализира при необходимост в началото на учебната година и в случаи на значителни промени в организацията на работа или на нормативните актове.*

*С програмата са запознати всички членове на екипа на детската градина срещу подпис.*

*Настоящата програма е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 6 / 14.09.2023 г.*

*Програмата се актуализира в началото на всяка учебна година и при настъпили промени в нормативните актове, ако Педагогическият съвет прецени, че спецификата на образователно-възпитателния процес налага това.*

*Програмата за предоставяне на равни възможности за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи се намира в кабинета на директора на ДГ*



## ДЕТСКА ГРАДИНА №38 "МАРГАРИТКА"

гр.Варна ж.к."Вл.Варненчик" до бл.20; пощ. код 9023 тел. 088 256 7078;  
e-mail: [dg38margaritka@dg38margaritka.com](mailto:dg38margaritka@dg38margaritka.com) [www.dg38margaritka.com](http://www.dg38margaritka.com)

### ЗАПОВЕД

№

/ 15.09.2023 г.

*На основание чл. 259, ал. 1, във връзка с чл. 221, ал. 1, 3 и 4 от ЗПУО и чл. 19, ал. 2, т. 1 и т. 11 от Наредба № 15 от 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти на ПС и Протокол №6 от 14.09.2023 г.*

### УТВЪРЖДАВАМ:

***Програма за предоставяне на равни възможности за приобщаване на деца от уязвимите групи в ДГ „Маргаритка“***

Заповедта да се сведе до знанието на учителите в детска градина „Маргаритка“ за сведение и изпълнение.

Контрол по изпълнението на заповедта ще изпълнявам лично.

Отчет по изпълнение на дейностите възлагам Десислава Дочева - педагогически съветник в ДГ „Маргаритка“

**ПАРАСКЕВА ЛЮЦКАНОВА**

***Директор на ДГ „Маргаритка“***

***Запознати***



## ДЕТСКА ГРАДИНА №38 "МАРГАРИТКА"

гр.Варна ж.к."Вл.Варненчик" до бл.20; пощ. код 9023, тел. 088 256 7078;  
e-mail: [dg38margaritka@dg38margaritka.com](mailto:dg38margaritka@dg38margaritka.com), [www.dg38margaritka.com](http://www.dg38margaritka.com)

### ЗАПОВЕД

№ /15.09.2023 г

*На основание чл. 259, ал. 1 от ЗПУО, чл. 263, ал. 1, т. 9 от ЗПУО и чл. 31, ал. 1, т. 6 от Наредба № 15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти*

### ОПРЕДЕЛЯМ:

1. Комисия за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца от уязвими групи в следния състав:

**Председател: Десислава Дочева**

Членове: Диляна Влаева

Росица Петрова

2. Да следи за организиране на планираните дейности по плана

3. Да отчита дейността си в доклади като част от дейността на комисията по сигурност и безопасност.

Контрол по изпълнението на заповедта възлагам на

Заповедта да се сведе до знанието на посочените лица за сведение и изпълнение.

**ПАРАСКЕВА ЛЮЦКАНОВА**  
Директор на ДГ „Маргаритка“